Schulsportwettbewerbe in RLP *Fair Play*

Tagung der Organisationsleiter

Edenkoben, 31.10.2024

Agenda

- Vorstellung & Aktivierung
- Was ist Fair Play im Sport?
- Erfahrungsaustausch
- Wie gehe ich am besten mit unfairem Verhalten von Schülerinnen oder Schüler um?
- Welche Unterstützung, um faires Verhalten im schulischen Sportwettbewerb zu leben
- Erarbeitung und Vorstellung Regelkatalog

Dr. Lisa Urban

Mein Weg als Stabhochspringerin und (Sport)Psychologin

PB 4.75m 2x Olympiateilnahme 2x EM-Silber 10x DM-Gold U18 und U20 WM, U23 EM Gold

Diplompsychologin und Promotion, Sportpsychologin







Eine frühmorgendliche Aktivierung...

"Alle-Die" ...



Nein



Was ist Fair Play im Sport?

Definition:

Begriff, der ein bestimmtes sportliches Verhalten kennzeichnet, das **über** die bloße Einhaltung von Regeln hinausgeht. Es beschreibt eine Haltung des Sportlers, nämlich die Achtung und den Respekt vor dem sportlichen Gegner und die Wahrung seiner physischen und psychischen Unversehrtheit.

Handle so, dass die Maxime deines Handelns die Grundlage einer allgemeinen Gesetzgebung sein könnte!

Immanuel Kant (1724-1804)

Erfahrungsaustausch...



Was für Situationen haben Sie schon in schulischen Sportwettbewerben erlebt, die nicht unter faires Verhalten fallen?



Gabe es auch Situationen, wo Sie von fairem Verhalten beeindruckt waren?

Was ist Fair Play, was nicht?!

Fairplay Charakter	Nicht Fairplay Charakter
Befolgen der Regeln	Kritisiert das Spiel anderer
Akzeptieren von Entscheidungen der	Beschwert sich bei Entscheidungen
Schiedsrichter	
Gutes Spiel anderer loben	Kommentiert Fehler anderer
Mitspieler anfeuern	Führt sich als Chef auf
Spielen der eigenen Position	Steht im Raum und dominiert das Spiel
Weniger guten Klassenkameraden helfen	Macht sich über weniger gute Klassen-
	kameraden lustig
Guter Sieger und guter Verlierer	Freut sich hämisch beim Sieg, und ist
	eingeschnappt bei Niederlage
Motiviert neue Fähigkeiten zu erlernen	Spielt nicht, wenn er nicht im Mittelpunkt
	steht
Spielt mit Selbstbeherrschung	Verliert die Kontrolle
Möchte, dass jeder spielt und Erfolg hat	Bevorzugt bestimmte Klassenkameraden
Spielt hart, aber fair	Versucht gegebene Regeln zum eigenen
	Vorteil zu nutzen

Siedentop, D. Hastie, P.A. und van der Mars, H. (2006). Complete Guide to Sport Education.

- 1. Präventive Maßnahmen:
 - Klare Verhaltensregeln aufstellen
 - Förderung eines positiven Klassenklimas
 - Erkennen von Spannungen

- 1. Präventive Maßnahmen
- 2. Deeskalationstechniken
 - Ruhe bewahren
 - Non-verbale Deeskalation
 - Deutliche, aber ruhige Anweisungen geben
 - Konflikte sachlich ansprechen

- 1. Präventive Maßnahmen
- 2. Deeskalationstechniken
- 3. Intervention im Ernstfall
 - Physische Trennung
 - Schutz der Beteiligten
 - Fachliche Unterstützung hinzuziehen

- 1. Präventive Maßnahmen
- 2. Deeskalationstechniken
- 3. Intervention im Ernstfall
- 4. Nachbearbeitung
 - Konsequenzen und Reflexion
 - Unterstützung anbieten

- 1. Präventive Maßnahmen
- 2. Deeskalationstechniken
- 3. Intervention im Ernstfall
- 4. Nachbearbeitung

5. Lehrerunterstützung

- Supervision und Schulungen
- Bei sich selbst bleiben
- Aktives Zuhören
- Distanzierung von der Situation
- Fokus auf Lösungen statt Schuldzuweisungen
- Selbstreflexion



Ideensammlung

Wie können Sie die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, dass faires Verhalten im schulischen Sportwettbewerb gelebt wird?

Gruppenarbeit

Gehen Sie bitte zu fünft zusammen und entwickeln Sie gemeinsam einen *Fair Play* Regelkatalog (5-8 Punkte), den Ihre Schülerinnen und Schüler unterschreiben.

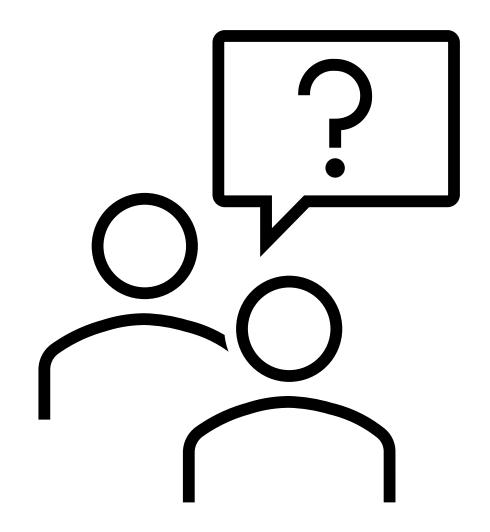


Fair Play Regeln

- Respekt gegenüber Mitspielern, Gegnern und Schiedsrichtern / Lehrer, Trainer
- 2. Keine Gewalt / Disziplin
- 3. Ehrlichkeit
- 4. Gegner unterstützen
- 5. Teamgeist fördern
- 6. Akzeptanz von Niederlagen / Gewinnen lernen
- 7. Kein "Doping"
- 8. Gleiche Chancen für alle

Fragerunde

Gibt es noch offene Fragen?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Lisa Urban
psychologieurban@web.de
015253992924